



Ministero dell'Istruzione Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Ufficio III – Ambito Territoriale di Bergamo
Via Pradello, 12 – 24121 Bergamo - Codice Ipa: m_pi

IL DIRIGENTE

- VISTA** la legge 29/12/88 n. 554 che ha previsto, all'art. 7, la costituzione, nell'ambito delle amministrazioni civili dello Stato, anche ad ordinamento autonomo, di rapporti di lavoro a tempo parziale;
- VISTO** il D.P.C.M. 17/3/89 n. 117 che ha dettato norme regolamentari sulla disciplina del rapporto di lavoro;
- VISTO** l'art. 22 della legge 23/12/94, n. 724;
- VISTO** il D.M. n. 334 del 24/11/94 e successive modificazioni recante il nuovo ordinamento delle classi di concorso a cattedre;
- VISTO** il D. Lgs. 16/4/94 n. 297, Testo Unico delle leggi sulla scuola;
- VISTO** la legge 23/12/96 n. 662;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della Funzione Pubblica – n. 3 del 19/2/97;
- VISTA** la C.M. n. 128 del 28/2/97;
- VISTA** la legge 28/5/97, n. 140 di conversione del decreto legge 28/3/97 n. 79;
- RILEVATO** che, sulla base della normativa suindicata, il regime delle incompatibilità deve intendersi disciplinato, in particolare, dall'art. 508 del Testo Unico n. 297/94 con esclusione dei commi 10, 12, 13 e 14, in quanto modificati dai commi 56, 58, 60 e 61 dell'art. 1 della L. n. 662/96, nonché dall'art. 6 del D.L. 28/3/97, n. 79 e dalle modifiche ed integrazioni ad esso apportate dalla legge di conversione 28/5/97, n. 140;
- VISTA** l'O.M. n. 446 del 22/7/97;
- VISTO** il D.L. 29/7/97 n. 331;
- VISTA** l'O.M. n. 55 del 13/2/98;
- VISTO** l'articolo 39 del Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del comparto scuola sottoscritto il 29/11/2007;
- VISTA** la nota di questo Ufficio m_pi.AOOUSPBG.REG.UFF. U.0001261 del 17/02/2022, con cui è stata disciplinata per l'a.s. 2022/23 la procedura di trasformazione del rapporto di lavoro da tempo pieno a tempo parziale del personale docente, educativo e A.T.A;
- TENUTO CONTO** dei dati trasmessi dalle istituzioni scolastiche relativamente alle richieste di trasformazione del rapporto di lavoro a decorrere dall' a. s. 2022/23;
- ACCERTATO** che le istanze prodotte dal personale docente di scuola dell'infanzia, di scuola primaria, secondaria di I e II grado con contratto di lavoro a tempo indeterminato



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Ufficio III – Ambito Territoriale di Bergamo
Via Pradello, 12 – 24121 Bergamo - Codice Ipa: m_pi

intese ad ottenere, a decorrere dall'a. s. 2022/2023 la trasformazione del rapporto di lavoro da tempo pieno a tempo parziale, sono integralmente accoglibili e che, pertanto, non occorre procedere alla formulazione di specifiche graduatorie;

DISPONE

Art. 1) A decorrere dall'1/9/2022 il personale docente di ogni ordine e grado incluso negli elenchi allegati al presente provvedimento, di cui costituiscono parte integrante, è ammesso a trasformare il contratto di lavoro da tempo pieno a tempo parziale e/o a rientrare a tempo pieno. Per questi ultimi i relativi Dirigenti Scolastici procederanno alle comunicazioni di rito.

Art. 2) Gli interessati dovranno stipulare il relativo contratto a tempo parziale con il Dirigente Scolastico competente. Tali contratti dovranno essere trasmessi alla Ragioneria Territoriale dello Stato.

Art. 3) Il presente provvedimento è atto definitivo ed è pertanto impugnabile nelle sedi previste dalla normativa vigente.

IL DIRIGENTE dell'UFFICIO III

Vincenzo CUBELLI

Allegati:

- Part time docenti Infanzia a. s. 2022-2023 (file zip 66 kb)
- Part time docenti Primaria a. s. 2022-2023 (file zip 315 kb)
- Part time docenti I grado a. s. 2022-2023 (file zip 1635 kb)
- Part time docenti II grado a. s. 2022-2023 (file zip 296 kb)

Ai Dirigenti scolastici delle Istituzioni Scolastiche Statali di ogni ordine e grado dell'Ambito territoriale di Bergamo

Alle OO.SS. scuola – Loro sedi

AL MEF – Ragioneria Territoriale dello Stato di Bergamo

Al sito dell'AT di Bergamo

Ufficio III – Ambito Territoriale di Bergamo – dirigente Vincenzo Cubelli/AG/MBB/OR