



MatNet-CQIA
Università degli studi
di Bergamo

Percorsi didattici per la secondaria di secondo grado

San Pellegrino Terme 4-5 Settembre 2018

Nell'ambito dell'edizione 2018 della Summer school, rivolta agli studenti degli ultimi anni della scuola superiore, si propongono agli insegnanti sia delle materie scientifiche che letterarie due incontri/dibattito sul tema del testo matematico.

4 settembre 2018

Laboratorio sul testo matematico- Caterina Scarpaci, Maddalena Andreoletti e Silvia Turlon - Centro MatNet-CQIA, Università di Bergamo.

Cosa vuol dire capire un brano di un testo matematico? Che funzione ha la lingua nella soluzione dei problemi?

La competenza linguistica nell'uso dell'italiano, la padronanza dei lessici specifici, la comprensione di testi a livello crescente di complessità, sono competenze che le Indicazioni propongono come obiettivo di tutti.

Nell'ambito della didattica della matematica, le numerose ricerche volte ad esplorare la componente linguistica nell'insegnamento-apprendimento della matematica hanno messo in evidenza, sotto diversi punti di vista, il rapporto tra linguaggio e matematica; la formulazione sintattica delle frasi dei problemi di matematica, gioca un ruolo fondamentale nello sviluppo delle competenze matematiche.

A partire da questo presupposto, il laboratorio prevede l'analisi a livello lessicale, sintattico e semantico di testi matematici (problemi, esercizi, spiegazioni, descrizioni, ecc.) prevalentemente intesi come testi in lingua naturale. Si propone un lavoro sulla produzione e interpretazione di un testo matematico nella prospettiva di individuare strategie per il superamento di difficoltà linguistiche e concettuali che possono interferire nell'apprendimento disciplinare.

5 settembre 2018

Il testo di matematica come palestra di educazione linguistica trasversale - Matteo Viale - Alma Mater Studiorum, Università degli Studi di Bologna.

Anche se nella tradizione scolastica matematica e italiano sono state spesso percepite come discipline separate e non destinate a comunicare tra loro, è ormai chiaro che il linguaggio gioca un ruolo fondamentale nell'apprendimento della matematica.

Dal punto di vista dell'insegnamento della matematica, è necessario sviluppare negli studenti, anche attraverso attività ad hoc, un approccio attivo e consapevole al testo matematico e tener conto delle specifiche difficoltà linguistiche che possono interferire nell'apprendimento.

Dal punto di vista delle competenze linguistiche, assume sempre più importanza la necessità di una educazione linguistica "trasversale", che consenta agli studenti di muoversi nei diversi tipi di testo e di sviluppare le proprie abilità linguistiche in un'ampia gamma di contesti. In quest'ottica, i testi scolastici legati alla matematica (oltre a quelli delle altre materie scientifiche) rappresentano un campo di lavoro di notevole interesse per l'insegnante di italiano.

Sulla base di questi presupposti, il workshop analizza alcuni aspetti del linguaggio della matematica e propone ai partecipanti alcune attività sui testi di matematica proficuamente sperimentate in contesti formativi e scolastici.

Gli incontri si terranno presso l'IPSSAR di S.Pellegrino Terme con inizio ore 14.30.

Per l'adesione è necessario inviare un'email a matnet@unibg.it entro il **31 agosto 2018** con oggetto **Seminari insegnanti**.
L'email deve contenere nominativo, scuola di appartenenza e recapito telefonico.